

## 平成29年度 項目別の自己評価表

### 1. 学校の教育目標

キャリア教育・職業教育と人間性の涵養に努め、一人一人の自立を目指す。

### 2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

自立した人間性を育成し意識の向上につとめ、自らの考えを提案できる機会を作り自主性を高められるよう、取り組みを行う。

### 3. 評価項目の達成及び取組状況

#### (1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 創学の精神「自立」と「清く・正しく・美しく」の教育理念は実行されているか	4	3	2	1
・ 職業とキャリアを重視した教育がなされているか	4	3	2	1
・ 専修学校が社会に於ける役割を認識しニーズに応える学校づくりに努めているか	4	3	2	1
・ 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	3	2	1
・ 専門教科に重点を置き、併せて一般教科・特別教育活動をして専門業界の即戦力となる人材の育成に努めているか	4	3	2	1

#### ① 成果と課題

企業の求める人材像を把握し、人材育成を行っていく。

#### ② 今後の改善方策

引き続き企業と連携し即戦力となる人材育成に取り組み更にキャリア教育を充実させていきたい。

#### (2) 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 校務分掌役割の確認と責任の遂行はなされているか	4	3	2	1
・ 事業計画を綿密に立て、共通理解で運営されているか	4	3	2	1
・ 運営組織や意思決定機能は毎朝の職員会議等で諮られて納得して十分機能しているか	4	3	2	1
・ 人事、給与に関する規程等は整備されているか	4	3	2	1
・ 業界や地域社会と密接な信頼関係が確立されているか	4	3	2	1
・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	3	2	1

#### ① 成果と課題

地域との連携により、依頼された行事に積極的に参加した。

#### ② 今後の改善方策

活動内容の情報公開をホームページやSNSで広めた。

#### ③ 特記事項

ものづくりについての若年層（小学生）向けの講習会など行った。

### (3) 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	3	2	1
・ 業界のニーズに十分応えるレベルに到達する教育と時間の配分が明確にされているか	4	3	2	1
・ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されキャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	2	1
・ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	3	2	1
・ 関連分野における実践的な職業教育（産学連携事業）は体系的に位置づけられているか	4	3	2	1
・ 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	3	2	1
・ 授業評価・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	3	2	1
・ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	3	2	1
・ 人材育成目標達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか	4	3	2	1
・ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	3	2	1

#### ① 成果と課題

学生1人1人が求められた事に対して対応出来る様になるために、キャリア教育の更なる充実が必要であるため、教育活動を通して理解を深めた。その一つとして郡山青年会議所より依頼され「キッズファッション」をテーマに衣装制作に取り組む事が出来た。

#### ② 今後の改善方策

学生の多様化に合わせた指導をするための研修を行っていく。

### (4) 学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 就職率の向上が図られているか	4	3	2	1
・ 資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
・ 退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
・ 卒業生・在校生の社会的な活躍や卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	3	2	1

#### ① 成果と課題

各種検定対策も行っているが更なる強化をし、資格取得率の向上を図っていく

#### ② 今後の改善方策

今後も退学率の低減に努める。

### (5) 学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 進路・就職に関する指導・支援は行われているか	4	3	2	1
・ 学生相談に関する体制が整備されているか	4	3	2	1
・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・ 保護者会と適切に連携しているか	4	3	2	1
・ 卒業生へのニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	3	2	1
・ 中学・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	3	2	1

#### ① 成果と課題

定期的に個別面談を行い学生が希望する就職に向けての支援を行っていく。

#### ② 今後の改善方策

早い時期からの個別面談を行い就職に対する考えをしっかりと理解し積極的に就活出来る様に支援して行く

### (6) 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1
・ 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	3	2	1
・ 防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1

#### ① 成果と課題

東京研修や郡山市立美術館での校外研修を行った。

#### ② 今後の改善方策

学外の実習施設も大いに活用しながらさらに、最新の技術・知識・技能の習得に活用していく

### (7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組が積極的に行われているか	4	3	2	1
・ 学生募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1
・ 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報や教育成果は正確に伝えられているか	4	3	2	1

・学納金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1
-------------------	---	---	---	---

① 成果と課題

学生の校外活動の活躍や各種コンクールでの入賞などで成果が出て、周知に広がった。

② 今後の改善方策

ホームページの充実とSNSの各種情報で広報する。

③ 特記事項

短期間の講習会などを催し、多くの方に広報し、本校の存在価値内容を理解していただく。

(8) 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	3	2	1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3	2	1
・財務について会計監査が適正に行われているか	4	3	2	1
・財務情報公開の体制整備はできているか	4	3	2	1

① 成果と課題

事業内容等も含めた財務情報について最新の情報公開を行う。

② 今後の改善方策

解り易い財務の情報公開を行い、安心して入学、学習する資料とする。

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	3	2	1
・自己評価の実施と問題点の改善を行い、自己評価結果を公開しているか	4	3	2	1

① 成果と課題

自己評価等の実施を積極的に行い、改善点を明確にしていく

② 今後の改善方策

自己評価結果に基づいて、改善し最新の情報公開を行う。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・学友会のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	2	1

・ 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）を積極的に実施しているか	4	3	2	1
---	---	---	---	---

① 成果と課題

イベントスタッフとしてボランティア活動し、毎年実施している清掃活動にも取り組む事が出来た。  
 今後も更に社会校貢献出来るようにしていきたい。

② 今後の改善方策

自主性を高めるためにもボランティア活動に参加する事は良いことなので積極的に参加できるように促していく。

(11) 国際交流（必要に応じて）

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1			
・ 留学生の受入れ・派遣に積極的に取り組んでいるか	4	3	2	1

① 成果と課題

留学生を対象とした入学相談会に参加し今後も受け入れ活動を積極的に行う。

② 今後の改善方策

服飾を希望する学生との話し合いの場に積極的に参加する。